

ABSTRAK

Rahmawati, Diah. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 1 Tirto. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pekalongan 2023. Pembimbing: 1. Rini Utami, M.Pd., 2. Dewi Mardhiyana, M.Pd.

Kata kunci: *Model Conceptual Understanding Procedures*, kemampuan pemahaman konsep matematis dan minat belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan minat belajar siswa kelas VIII-A SMP Negeri 1 Tirto dengan penerapan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Negeri 1 Tirto Tahun Pelajaran 2021/2022 berjumlah 21 orang.

Teknik pengumpulan data analisis yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan angket, tes tertulis, observasi dan wawancara. Selanjutnya akan dianalisis kemampuan pemahaman konsep matematis dengan hasil tes, sedangkan minat belajar dianalisis dengan menggunakan angket.

Hasil penelitian Siklus I kemampuan pemahaman konsep matematis siswa belum memperoleh hasil tes yang sesuai dengan nilai minimal ≥ 75 hanya sebanyak 11 siswa atau 52,38% dari 21 siswa. Pada Siklus II ketercapaian siswa memperoleh hasil tes yang sesuai dengan nilai minimal ≥ 75 sebanyak 18 siswa atau 85,71% dari 21 siswa. Hasil angket mengenai minat belajar siswa, pada Siklus I hasil pencapaian minat belajar siswa terdapat 15 siswa atau persentase 71,43% dari 21 siswa. Pada Siklus II hasil pencapaian minat belajar siswa terdapat 19 siswa atau persentase 90,48% dari 21 siswa. Sehingga dapat disimpulkan melalui model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* kemampuan pemahaman konsep matematis dan minat belajar siswa dapat ditingkatkan.