

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif semester akhir program studi akuntansi fakultas ekonomi universitas pekalongan. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode *purposive sampling* dan memperoleh 71 mahasiswa yang menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data penelitian dilakukan melalui kuesioner. Pengujian data menggunakan SPSS 20.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi, 2) kecerdasan spiritual berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi, 3) kecerdasan sosial tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi, dan perilaku belajar tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

**Kata Kunci** : kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial perilaku belajar, tingkat pemahaman akuntansi