

ABSTRAK

Mulyono, Agung. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Dalam Bentuk Buku Saku Digital Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas X SMK Ar-Rahman Watusalam. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Pekalongan. Pembimbing : 1. Dewi Azizah , M.Pd., 2. Syita Fatih 'Adna, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Android*, Buku Saku Digital, ADDIE

Pengembangan media pembelajaran berbasis *android* dalam bentuk buku saku digital dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang maksimal, rendahnya motivasi peserta didik dalam pembelajaran matematika dan kurangnya pemahaman peserta didik dalam materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran berbasis *Android* dalam bentuk buku saku digital yang valid dan praktis.

Subjek penelitian ini adalah kelas X Akuntansi SMK Ar-Rahman Watusalam sebanyak 21 peserta didik. Materi yang digunakan dalam media adalah materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research dan Development* (R & D) dengan model ADDIE. Tahap-tahap yang dilaksanakan adalah analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan angket. Terdapat 3 angket yaitu angket kebutuhan siswa, angket kevalidan, angket kepraktisan. Analisis data yang digunakan adalah analisis kevalidan media pembelajaran dan analisis kepraktisan respon peserta didik.

Penelitian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berbasis *Android* dalam bentuk buku saku digital berupa aplikasi yang dikemas kedalam *smartphone android*. Aplikasi media dibuat dengan menggunakan aplikasi *sketchware*. *Sketchware* adalah sebuah blog pemrograman untuk mengembangkan aplikasi *Android*. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dikategorikan valid dengan memperoleh rata-rata total aspek dari semua validator mencapai 4,34. Sedangkan dari hasil angket respon peserta didik menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan memperoleh nilai kepraktisan mencapai 88%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran tersebut valid dan sangat praktis digunakan. Media pembelajaran dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar untuk peserta didik pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).