

M Riswanda Imawan 0418011751. Pengaruh Konsentrasi POC dan Macam Media Tanam Terhadap Pertumbuhan dan Produksi Tanaman Selada (*Lactuca Sativa l*) Pada Kondisi Salin. Di bawah bimbingan Ir. Ari Handriatni, M.P., dan Sajuri, S.P., M.P.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsentrasi pupuk organik cair (POC) NASA dan macam media tanam beserta interaksinya. Dilaksanakan di Desa Pakisputih, Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan. Menggunakan Rancangan Acak Kelompok (RAK) yang terdiri atas 2 faktor dengan ulangan 3 kali. Faktor pertama konsentrasi POC NASA (0 ml/l, 5 ml/l, 10 ml/l, dan 15 ml/l), faktor ke 2 macam media tanam (tanah salin, tanah salin : kompos, tanah salin : arang sekam) Variabel yang diamati tinggi tanaman, jumlah daun, panjang daun, diameter batang, luas daun terluas, panjang akar terpanjang, berat basah berangkasan, berat basah tanaman, berat basah akar, berat kering akar Data dianalisis dengan uji F dan apabila hasilnya berbeda nyata dilakukan dengan uji BNT. Konsentrasi POC NASA diuji dengan uji regresi dan macam media tanam diuji dengan kontras ortogonal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsentrasi POC NASA berbeda sangat nyata pada variabel tinggi tanaman, luas daun terluas, dan bobot basah akar. Hasil berbeda nyata pada variabel diameter batang, panjang akar terpanjang, berat basah berangkasan, dan berat kering akar. Hasil optimum pada konsentrasi 10 ml/l. Perlakuan macam media tanam berbeda sangat nyata pada variabel jumlah daun serta hasil berbeda nyata pada variabel panjang daun, diameter batang, luas daun terluas, dan bobot basah tanaman. Hasil terbaik dicapai pada media tanam tanah salin : kompos. Interaksi antara konsentrasi POC NASA dan macam media tanam berbeda nyata pada variabel bobot basah tanaman, dan berbeda sangat nyata pada variabel tinggi tanaman, panjang daun diameter batang. Kombinasi terbaik dicapai konsentrasi POC NASA 10 ml/l dan macam media tanam tanah salin: kompos.

Kata kunci : Tanaman Selada, konsentrasi POC NASA, macam media tanam.