



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KEDUNGWUNI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

ADHISA AGUSTINA

0719011971

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PEKALONGAN**

2023

ABSTRAK

Agustina, Adhisa. 2023. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kedungwuni”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pekalongan 2023. Pembimbing 1. Sayyidatul Karimah, M.Pd.

Kata kunci : motivasi belajar, keaktifan siswa, kemampuan pemecahan masalah.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan aspek penting dalam pembelajaran matematika. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran termasuk didalamnya terdapat motivasi belajar dan keaktifan siswa. Dimana motivasi belajar sebagai energi pendorong melaksanakan kegiatan sedangkan keaktifan siswa diperlukan karena melibatkan sikap, pikiran maupun perbuatan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan maksimal dan menjadikan siswa mampu memiliki kemampuan pemecahan masalah.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah, 2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh keaktifan siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah, 3) untuk mengetahui apakah pengaruh motivasi belajar dan keaktifan siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *ex post facto*, populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedungwuni. Melalui *sample random sampling* terpilih 62 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedungwuni. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan tes. Analisis data diolah dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan 1) ada pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah yang berkontribusi sebesar 9,7% dengan persamaan regresi $Y_i = 5,642 + 0,326X_i + e_i$ 2) ada pengaruh keaktifan siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah yang berkontribusi sebesar 6,6% dengan persamaan regresi $Y_i = 9,205 + 0,259X_i + e_i$ 3) ada pengaruh motivasi belajar dan keaktifan siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah yang berkontribusi sebesar 9,8% dengan persamaan regresi $Y_i = 4,740 + 0,280X_{i1} + 0,060X_{i2} + e_i$.