

LAPORAN PENELITIAN  
PENILAIAN DOSEN TETAP TERHADAP ASPEK PEMBELAJARAN PADA  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PEKALONGAN

OLEH:  
RETNOWATI  
M.MAULIDIN FACHRUR

FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PEKALONGAN

2021

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penilaian dosen tetap terhadap Aspek pembelajaran yang meliputi proses belajar mengajar, administrasi dan fasilitas dosen, tujuan dari kegiatan penelitian ini yaitu penilaian dosen terhadap aspek pembelajaran ini adalah untuk menjaga keberlangsungan implementasi sistem mutu di Universitas Pekalongan. Hasil yang diperoleh dari penilaian ini aatu umpan balik ini digunakan sebagai masukan bagi pihak manajemen dalam menyusun program kerja secara rutin atau kebijakan atau program pengembangan fakultas ekonomi yang tatarannya lebih luas.

Penilaian dosen terhadap aspek pembelajaran menunjukkan lebih dari 90 % dikatakan baik dan sangat baik pada Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan. Hal menjadi masukan pada fakultas ekonomi Universitas Pekalongan dalam mempersiapkan SDM nya dan sarana prasarana pembelajaran agar tetap baik bahkan jika perlu ditingkatkan sehingga dapat memberikan kepuasan kepada mahasiswa dan dosennya. Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan juga memperhatikan aspek yang masih kurang untuk diperbaiki di masa yang akan datang.

Kata Kunci : Proses Belajar Mengajar, Administrasi dan Fasilitas Dosen.

## Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah Nya sehingga penelitian dengan judul Penilaian dosen terhadap aspek pembelajaran Fakultas Ekonomi UniversitasPekalongan dapat diselesaikan dengan baik .

Dalam melakukan penelitian ini kami banyak dibantu oleh berbagai pihak,pada kesempatan ini kami sampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil.
2. Bapak ibu dosen yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang kami bagikan.
3. Pihak-pihak lain yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu

Dalam penyajian hasil yang kami berikan tentunya masih jauh dari sempurna atau banyak kekurangan oleh karena itu kami mohon masukan dari bapak ibu yang dapat kami jadikan untuk perbaikan pada penelitian di masa yang akan datang.

Peneliti

Retnowati

## Penilaian Dosen Terhadap Aspek Pembelajaran

### Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan

#### A. Latar Belakang

Penilaian dosen terhadap Aspek pembelajaran Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan yang meliputi proses pembelajaran, administrasi dan Fasilitas dosen sarana prasarana merupakan proses yang secara rutin yang dilakukan untuk menjaga keberlangsungan sistem yang berjalan yang sesuai dengan standar yang ditetapkan, Umpan balik dosen terhadap pembelajaran ini hasilnya diharapkan dapat dijadikan sebagai upaya untuk perbaikan di masa yang akan datang.

#### B. Tujuan Pengukuran.

Tujuan dari kegiatan umpan balik terhadap pembelajaran ini adalah untuk menjaga keberlangsungan implementasi sistem mutu di Universitas Pekalongan. Hasil yang diperoleh dari penilaian ini atau umpan balik ini digunakan sebagai masukan bagi pihak manajemen dalam menyusun program kerja secara rutin atau kebijakan atau program pengembangan fakultas ekonomi yang tatarannya lebih luas.

#### C. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan penilaian dosen terhadap aspek pembelajaran Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan ini dilakukan pada menjelang berakhirnya semester genap tahun akademik 2018/2019 yaitu bulan juni 2019 yang sudah diprogramkan sebagai kegiatan yang terjadwal sesuai dengan SPMI.

#### D.Responden

Responden dalam penelitian ini adalah dosen Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan yang terdiri dari dosen prodi manajemen yang berjumlah 22 orang dan dosen prodi akuntansi yang berjumlah 13 orang.

#### E.Aspek /Komponen yang Diukur

Penilaian dosen terhadap Aspek pembelajaran Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan yang diukur dengan 4 kriteria yaitu Kurang nilai skor 1, Cukup nilai skor 2, Baik nilai skor 3 dan Sangat Baik nilai skor 4. Adapun Pembelajaran yang di nilai meliputi karyawan (SDM) nya dan sarana prasarana dalam hal ini fasilitas dosen.

#### F.Pengolahan Data dan Analisis

##### I.Analisis Deskriptif

Kuesioner yang diberikan ke responden diolah , kemudian data ditabulasi dan diberikan penjelasan secara deskriptif

##### g.Hasil Analisisnya

Aspek Pembelajaran	No	Indikator	Skor	%
Proses Belajar Mengajar	1	Staf perkuliahan	3,25	81,25
Rata-rata 32,57	2	Fasilitas Perkuliahan (ruang kuliah, fasilitas audiovisual)	3,30	82,5
	3	Fasilitas Laboratorium	3,05	76,2
	4	Kemudahan komunikasi antara dosen dan karyawan	3,5	87,5
	5	Kesediaan karyawan untuk menyelesaikan yang dihadapi	3,35	83,75

		dosen		
	6	Kesediaan pimpinan Fakultas untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dosen	3,35	83,75
	7	Profesionalisme dan pengetahuan yang luas dari karyawan	3	75
Administrasi Rata-rata 33,8	1	Pelayanan menyeluruh dari pegawai administrasi	3,1	77,5
	2	Jadwal perkuliahan	3,45	86,25
	3	Jadwal ujian	3,55	88,75
	4	Penyebaran informasi	3,3	82,5
	5	Pelayanan akademik	3,5	87,5
Fasilitas Dosen Rata-rata 32,125	1	Fasilitas komputer dan internet lainnya	3,3	82,5
	2	Sumber pustaka di perpustakaan (buku,jurnal,bulletin dll)	2,95	73,75
	3	Fasilitas fisik yang dimiliki Fak Ekonomi (gedung,laboratorium,papan pengumuman) cukup memadai	3,45	86,25
	4	Jalur untuk memberikan keluhan dan umpan balik	3,15	78,75

Keterangan :

Skor 4 : Sangat Baik Skor 3 : Baik Skor 2 : Cukup Skor 1 : Kurang

Berdasarkan dari tabel diatas yaitu untuk proses belajar mengajar rata-rata skor 32,57 dengan prosentase 81,43, administrasi rata-rata 33,8 dengan prosentase 84,5 sedang fasilitas dosen rata-rata 32,125 prosentase 80,31.

Dari ke 3 aspek nilai skor yang paling tinggi adalah administrasi rata-rata 33,8 (84,5 %), sedang yang no 2 adalah proses belajar mengajar rata-rata 32,57 (81,43 %) sedang yang paling rendah adalah fasilitas dosen rata-rata 32,125 (80,31 %).

## 2. Analisis Statistik

### a. Uji Validitas

Uji Validitas adalah alat ukur untuk tingkat ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Instrumen penelitian yang valid artinya instrumen tersebut mampu mengukur apa yang harus diukur dengan tepat dan cermat.

Tabel : Uji Validitas Proses Belajar Mengajar

Indikator Proses Belajar Mengajar	Signifikansi	Keterangan
Staf perkuliahan	0,003	Valid
Fasilitas Perkuliahan (ruang kuliah, fasilitas audiovisual)	0,005	Valid
Fasilitas Laboratorium	0.018	Valid
Kemudahan komunikasi antara dosen dan karyawan	0,011	Valid
Kesediaan karyawan untuk menyelesaikan yang dihadapi dosen	0,000	Valid

Kesediaan pimpinan Fakultas untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dosen	0,000	Valid
Profesionalisme dan pengetahuan yang luas dari karyawan	0,000	Valid
Nilai Cronbach Alpha 0,796	➤ 0,60	Reliabel

Sumber : Data Primer diolah

Berdasarkan tabel diatas bahwa dari 7 indikator proses belajar mengajar nilai signifikan  $< 0,05$  maka semua indikator proses belajar mengajar valid dan nilai cronbach alpha  $0,796 > 0,6$  yang berarti indikator dalam proses belajar mengajar reliabel.

Tabel : Uji Validitas Administrasi

Indikator Administrasi	Signifikansi	Keterangan
Pelayanan menyeluruh dari pegawai administrasi	0,002	Valid
Jadwal perkuliahan	0,000	Valid
Jadwal ujian	0,009	Valid
Penyebaran informasi	0,005	Valid
Pelayanan akademik	0,01	Valid
Nilai Cronbach Alpha 0,656	➤ 0,6	Reliabel

Sumber: Data Primer diolah

Berdasarkan tabel diatas bahwa dari indikator adminisrasi nilai signifikan  $< 0,05$  maka semua indikator administrasi valid dan nilai cronbach alpha  $0,656 > 0,6$  yang berarti indikator administrasi reliabel.



Tabel : Uji Validitas Fasilitas Dosen

Indikator Fasilitas Dosen	Signifikansi	Keterangan
Fasilitas komputer dan internet lainnya	0,000	Valid
Sumber pustaka di perpustakaan (buku,jurnal,bulletin dll)	0,000	Valid
Fasilitas fisik yang dimiliki Fak Ekonomi (gedung,laboratorium,papan pengumuman) cukup memadai	0,001	Valid
Kesediaan pimpinan Fakultas untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dosen	0,000	Valid
Nilai Cronbach Alpha 0,799	➤ 0,6	Reliabel

Sumber: Data Primer diolah

Berdasarkan tabel diatas bahwa dari 4 indikator fasilitas dosen nilai signifikan  $< 0,05$  maka semua indikator fasilitas dosen valid dan nilai cronbach alpha  $0,799 > 0,6$  yang berarti indikator fasilitas dosen reliabel.

#### H. Pembahasan

Dari jawaban responden terhadap pembelajaran fakultas ekonomi berdasarkan secara parsial dari masing-masing indikator menunjukkan bahwa penilaian terhadap umpan balik tersebut masuk kategori baik karena nilai rata-rata diatas 3 dan nilai prosentase diatas 80 %..Oleh karena itu berdasarkan hasil perhitungan diatas Fakultas Ekonomi dalam mempersiapkan karyawan maupun fasilitas dosen untuk proses belajar mengajar sudah bagus.

Sedang jawaban responden secara keseluruhan dari indikator proses belajar mengajar , administrasi dan fasilitas dosen menunjukkan yang menjawab Cukup sebanyak 5 %,yang menjawab Baik sebanyak 52 % dan yang menjawab Sangat Baik sebanyak 33 %.Hal ini

menunjukkan bahwa tanggapan dosen terhadap pembelajaran Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan lebih dari 90 % menjawab baik dan sangat baik ( lihat lampiran )

#### I. Kesimpulan

Hasil analisis secara diskriptif umpan balik dosen terhadap pembelajaran yang meliputi :

a. Tanggapan dosen terhadap Proses belajar mengajar rata-rata 32,57 menunjukkan penilaian baik.

b. Tanggapan dosen terhadap Administrasi rata-rata 33,8 menunjukkan penilaian baik.

c. Tanggapan dosen terhadap Fasilitas dosen rata-rata 32,125 menunjukkan penilaian baik

d. Sedang tanggapan dosen secara umum terhadap proses pembelajaran lebih dari 90 % yang menunjukkan penilaian baik dan sangat baik.

e. Berdasarkan uji validitas dari semua indikator proses belajar mengajar, administrasi dan fasilitas dosen menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yang berarti bahwa semua indikator valid.

f. Berdasarkan uji reliabilitas dari semua indikator proses belajar mengajar, administrasi dan fasilitas dosen menunjukkan nilai cronbach alpha lebih besar dari 0,6 yang berarti bahwa semua indikator reliabel.

## J.Penutup

Survey umpan balik dosen terhadap pembelajaran menunjukkan lebih dari 90 % dikatakan baik dan sangat baik pada Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan. Hal menjadi masukan pada fakultas ekonomi Universitas Pekalongan dalam mempersiapkan SDM nya dan sarana prasarana pembelajaran agar tetap baik bahkan jika perlu ditingkatkan sehingga dapat memberikan kepuasan kepada mahasiswa dan dosennya. Fakultas Ekonomi Universitas Pekalongan juga memperhatikan aspek yang masih kurang untuk diperbaiki di masa yang akan datang.

PUSAT PENGEMBANGAN MANAJEMEN DAN AKUNTANSI

(PPMA)

2018

Rekapitulasi Jawaban Responden Evaluasi Kegiatan Penelitian PPMA

NO	Kelancaran Proses Penelitian Skor	Dukungan Institusi Dalam Pembiayaan Skor	Dukungan Prodi Dalam Mereview Hasil Skor	Dukungan Prodi Dalam Peneulisan Artikel Skor	Dukungan Prodi Dalam Pembiayaan Publikasi Skor
1	4	4	4	5	5
2	5	5	5	5	5
3	5	5	4	4	4
4	4	4	5	5	4
5	5	5	4	4	4
6	5	5	5	4	4

7	5	5	5	5	5
8	5	5	4	4	4
9	5	4	5	5	4
10	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	4
12	4	5	4	5	5
13	5	5	4	4	4
14	5	5	5	5	5
Jumlah	67	67	64	65	62
Rata2	4,786	4,786	4,57	4,64	4,429

Sumber : Data Primer Diolah

Dari tabel diatas bahwa dari 14 jawaban dosen yang berkaitan dengan evaluasi kegiatan penelitian yang indikatornya meliputi : Kelancaran proses penelitian , dukungan institusi dalam pembiayaan,dukungan prodi dalam mereview hasil,dukungan prodi dalam penulisan artikel dan dukungan prodi dalam pembiayaan publikasi menunjukkan bahwa rata-rata skor 4,64 hal ini berarti bahwa tanggapan responden terhadap kegiatan evaluasi penelitian PPMA sudah baik karena skor diatas 4,5 an.

### 1. Analisis Deskriptif

Tanggapan Dosen terhadap kegiatan penelitian :

#### 1.Kelancaran Proses Penelitian

Berdasarkan jawaban responden terhadap kelancaran proses penelitian dari 14 dosen , yang menjawab sangat puas ada 11 orang ( 78,6 %) sedang yang menjawab puas ada 3 orang ( 21,4 %), hal ini menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap proses penelitian adalah sangat puas.

#### 2.Dukungan Institusi Dalam Pembiayaan

Berdasarkan jawaban responden terhadap dukungan Institusi dalam pembiayaan dari 14 dosen, yang menjawab sangat puas ada 11 orang ( 78,6%) sedang yang menjawab puas ada 3 orang (21,4%),hal ini menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap dukungan institusi dalam pembiayaan adalah sangat puas.

### 3.Dukungan Prodi Dalam Mereview Hasil

Berdasarkan jawaban responden terhadap dukungan prodi dalam mereview hasil dari 14 dosen yang menjawab sangat puas ada 8 orang ( 57 %) sedang yang menjawab puas ada 6 orang ( 43%), hal ini menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap dukungan prodi dalam mereview hasil adalah sangat puas.

### 4.Dukungan Prodi Dalam Penulisan Artikel

Berdasarkan jawaban responden terhadap dukungan prodi dalam penulisan artikel hasil 14 dosen yang menjawab sangat puas ada 9 orang (64,3 %) sedang yang menjawab puas ada 5 orang (35,7% ), hal ini menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap dukungan prodi dalam penulisan artikel adalah sangat puas.

### 5.Dukungan Prodi Dalam Pembiayaan Publikasi

Berdasarkan jawaban responden terhadap dukungan prodi dalam pembiayaan publikasi dari 14 dosen yang menjawab sangat puas ada 6 orang ( 43%) sedang yang menjawab puas ada 8 orang ( 57%), hal ini menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap dukungan prodi dalam pembiayaan publikasi adalah puas.

## 2.Analisis Statistik

### a.Uji Validitas

Uji Validitas adalah alat ukur untuk tingkat ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Instrumen penelitian yang valid artinya instrumen tersebut mampu mengukur apa yang harus diukur dengan tepat dan cermat.

Tabel : Uji Validitas Evaluasi Penelitian

Indikator	Signifikansi	Keterangan
Kelancaran Proses Penelitian	0,021	Valid
Dukungan Institusi Dalam Pembiayaan	0,021	Valid
Dukungan Prodi Dalam Mereview Hasil	0,004	Valid
Dukungan Prodi Dalam Penulisan Artikel	0,024	Valid
Dukungan Prodi Dalam Pembiayaan Publikasi	0,011	Valid
Nilai Cronbach Alpha 0,623	➤ 0,6	Reliabel

Sumber: Data Primer Diolah

Berdasarkan tabel diatas bahwa indikator evaluasi Penelitian yang meliputi Kelancaran Proses Penelitian, Dukungan Institusi Dalam Pembiayaan , Dukungan Prodi Dalam Mereview Hasil, Dukungan Prodi Dalam Penulisan Artikel dan Dukungan Prodi Dalam Pembiayaan

Publikasi nilai signifikansi  $< 0,05$  maka semua indikator valid dan nilai cronbach alpha  $0,623 > 0,6$  maka data reliabel.

## Penutup

Berdasarkan uji statistik yaitu uji validitas menunjukkan bahwa semua indikator evaluasi penelitian valid karena nilai signifikansi lebih kecil dari  $0,05$  dan berdasarkan uji reliabilitas menunjukkan bahwa indikator evaluasi penelitian adalah reliabel karena nilai cronbach alpha diatas  $0,60$ .

Berdasarkan dari jawaban responden yang berkaitan dengan evaluasi kegiatan penelitian PPMA menunjukkan bahwa bahwa responden dalam hal ini dosen tanggapannya sebagian besar sangat puas ( $76\%$ ) dan puas ( $24\%$ ) dengan nilai skor rata-rata  $4,64$  yang berarti bagus sekali.